

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 30. 08. 2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 66
От 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УР
Михайлова Л.В
30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Профильный труд» (швейное дело).
вариант 1
8 класс

2023–2024 учебный год

Составитель: учитель О.В. Шупранова

Паспорт рабочей программы.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета.

Назначение программы:

- для обучающихся; образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГОКУ СКШ №28 г. Тулуна
- для администрации ГОКУ СКШ №28 г. Тулуна программа является основанием для определения качества реализации общего образования.

Категория обучающихся: обучающиеся 8 класса

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 238 часов.(+-)

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 7 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело)) предназначена для обучающихся 8 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана учреждения «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением). Цель программы — подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Профильный труд (швейное дело) в школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями изучается на протяжении обучения в 5-9 классах. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории.

В процессе обучения школьники знакомятся с технологией пошива легкой одежды, изучают свойства и сравнивают хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по техническим свойствам, устройства, приспособления и рабочие механизмы швейной машины.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (раздел «Отделка швейных изделий»). Все это способствует творческому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Цель предмета –развитие у обучающихся общетрудовых и специальных умений, необходимых для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование элементарных знаний навыков и умений основ швейного дела;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание учебного плана 8 класса

Первая четверть

Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машин машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Уход за швейной машиной.

Ручные работы с тканью. Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Материаловеденье

Волокна и ткани. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Построение чертежа основы блузки

Элементарное моделирование и раскрой

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Вторая четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской

Машиноведенье

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обметывание боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания её одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье. Выполнение штопки.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации и штопки

Самостоятельная работа (4час.)

Выполнение отдельных операций по пошиву цельнокроеного платья.

Третья четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка изащип, мережка).

Теоретические сведения. Красобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.

Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием; притачивание, втачивание, настрачивание рюшей, раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон

и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Лабораторная работа(2ч). Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке и технология их обработки

Изделия. Выкройка и образец короткого рукава. Выкройка и образец воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Практические работы. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа (4 ч.)

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

Четвертая четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Изготовление образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- вышивать гладью. Переводить рисунок на ткань.
- производить строчку на швейной машине по прямым и закругленным линиям.
- нажимать на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток
- моделировать вырез горловины в платье без воротника
- чистить и смазывать швейную машину.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование 8 класса

№	Наименование раздела. Тема урока. I четверть (64ч.)	Часы учебного время	Плановые сроки прохождения
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Профессии швейного производства	1 1	
	Швейная машина		
2	Машинные стежки и строчки Рабочие механизмы швейной машины	1 1	
3	Приспособления к швейным машинам Установка приспособлений малой механизации	1 1	
4	Неполадки в работе швейной машины Уход за швейной машиной	1 1	
5	Образование челночного машинного стежка Чистка и смазка швейной машины Разборка и сборка челночного комплекта	1 1 1	
	Материаловеденье		
6	Сведения о волокнах шелка Свойства шелковых тканей	1 1	
7	Лабораторная работа: Сравнение тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка.	1 1	
8	Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна и их свойства. Отделка ткани.	1 1 1	
9	Возможные дефекты ткани в процессе её производства Выбор ткани для пошива верхней одежды Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1 1 1	
	Вышивка гладью		
10	Отделка швейных изделий гладью Примы вышивки гладью. Приемы перевода рисунка на ткань Выполнение односторонней глади	1 1 1	
11	Выполнение косых стежков по контуру рисунка Выполнение контурной глади	1 1	
12	Использование цветных ниток в вышивках гладью	1	

	Выбор рисунка и подбор ниток		
13	Перевод рисунка на ткань Выполнение вышивки	1 1	
	Сведения об одежде		
14	Стиль в одежде и мода Комплекты женской одежды		
15	Составление коллекции одежды Силуэт в одежде		
16	Учет особенности фигуры при выборе фасона изделия Фасоны плечевых изделий		
17	Фасоны воротников	1	
18	Описание фасона изделия	1	
	Изготовление блузки		
19	Сведения блузках Название деталей и контурных срезов выкройки	2	
20	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки Снятие мерок	2	
21	Построение чертежа основы прямой блузки	2	
22	Моделирование блузки на основе выкройки прямой блузки	2	
23	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	1	
24	Выполнение выкройки в натуральную величину	1	
25	Изменение выкройки основы прямой блузки	1	
26	Раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой	1	
	Соединение основных деталей плечевого изделия		
27	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	1	
28	Проверочная работа «Блузка без воротника и рукавов»	1	
29	Проведение примерки и внесение исправлений после примерки	1	
30	Обработка плечевых срезов Изготовление воротника	1 1	
31	Обработка горловины блузки	1	
32	Обработка боковых срезов	1	
33	Обработка срезов проймы	1	
34	Обработка нижнего среза блузки	1	
35	Окончательная отделка блузки	1	
36	Самостоятельная работа «Обработка среза окантовочным швом»	2	

II четверть (64ч.)

	Наименование раздела. Тема урока.	Часы учебного время	Плановые сроки прохождения
1	Вводное занятие. Бережное отношение к инструментам и оборудованию	2	
	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой		
2	Сведения о платье Составление коллекции образцов тканей для платьев	1 1	
3	Платье цельнокроеное Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе	2	

	выкройки блузки		
4	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	2	
5	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прилегающего силуэта	2	
6	Изготовление выкройки цельно кроеного платья свободного силуэта	2	
7	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	2	
8	Обработка среза горловины подкройной обтачкой Изготовление выкройки подкройной обтачки	1 1	
9	Обработка среза горловины подкройной обтачкой	2	
10	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия	2	
11	Моделирование цельнокроеного платья Разработка фасонов цельнокроеного платья	1 1	
	Пошив цельнокроеного платья		
12	Изготовление выкройки в натуральную величину	2	
13	Раскрой деталей изделия Подготовка платья к примерки	1 1	
14	Проведение первой примерки Устранение дефектов после примерки	1 1	
15	Обработка вытачек Стачивание плечевых срезов	1 1	
16	Раскрой подкройной обтачки Обработка горловины	1 1	
17	Стачивание и обмётывание боковых срезов	2	
18	Обработка проймы	2	
19	Обработка нижнего среза платья Окончательная отделка изделия	1 1	
	Ремонт одежды		
20	Виды ремонтных работ Наложение заплаты стачным швом	1 1	
21	Штуковка Выполнение штуковки	1 1	
	Машиноведенье		
22	Чистка и смазка швейной машины	2	
	Практическое повторение Работа с тканью		
23	Характеристика и технология изготовления тряпичной куклы Изготовление выкройки- лекала	1 1	
24	Раскрой деталей	2	
25	Пошив деталей куклы	2	
26	Выворачивание и набивка деталей	2	
27	Соединение деталей	2	
	Проверочная работа «Цельнокроенное платье»	1	
28	Раскрой платье на кукол	1	
29	Пошив платье на кукол	2	
30	Обработка горловины и низа изделия	2	
31	Декоративное оформление изделий.	2	
	Самостоятельная работа		
32	Пошив рукавичек	2	

III четверть

№	Наименование раздела. Тема урока.	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
1	Вводное занятие. Неполадки в работе швейной машине	2	
Отделка легкой одежды			
2	Виды отделки легкой одежды. Повторение: Приемы вышивки гладью.	2	
3	Отделка изделия ажурной вышивкой "Мережка" Выполнение мережки «кисточки»	2	
4	Выполнение мережки «столбик»	1	
5	Выполнение мережки «снопик»	1	
6	Отделка изделия рюшей. Соединение рюши с основной деталью.	2	
7	Отделка изделия воланом. Построение чертежа и изготовление выкройки волана.	2	
8	Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки.		
9	Обработка отлетного среза волана	2	
10	Мелкие складочки и защипы. Выполнение мелких складочек.	2	
Материаловеденье			
11	Синтетические волокна Определение волокон капрона, лавсана, нитрона	2	
12	Лабораторная работа" Свойства тканей из синтетического волокна"	2	
Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке и технология их обработки			
13	Деталь плечевого изделия - рукав Снятие мерок для построения чертежа рукава.	2	
14	Построение чертежа основы рукава.	2	
15	Виды обработки нижнего среза длинного рукава Обработка прямой манжеты.	2	
16	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой	2	
17	Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	2	
18	Соединение рукава с проймой.	2	
19	Назначения и виды подбортов.	2	
20	Изготовление выкройки подборта, для изделий с застежкой.	2	
21	Обработка подбортов.	2	
22	Обработка выреза горловины – воротником Снятие мерок, для построения чертежа воротника.	2	
23	Построение чертежа воротника на стойке.	2	
24	Построение чертежа отложного воротника.	2	
25	Обработка отложного воротника.	2	
26	Соединения воротника с горловиной изделия.	2	
27	Разметка петель.	1	
28	Повторение "Обработка петель".	1	
29	Кокетка. Виды кокеток.	1	
30	Моделирование кокеток.	1	

31	Обработка кокеток. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью	2	
Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья			
32	Сведения о блузке с застежкой до верха. Фасоны блузок, выбор и описание	2	
33	Изготовление выкройки блузки с застежкой.	2	
34	Раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.	2	
35	Подготовка блузки к примерке.	1	
36	Проведение примерки блузки.	1	
37	Обработка подборта.	2	
38	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	
39	Контрольное тестирование «Блузка с застежкой до верха»	1	
40	Обработка воротника.	1	
41	Соединение воротника с горловиной изделия.		
42	Обработка рукавов	2	
43	Соединение рукавов с проймами.	2	
44	Обработка нижнего среза	1	
45	Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц	1 1	

IV четверть

	Наименование раздела. Тема урока.	Часы уч. времени	Плановые сроки
1	Вводное занятие. Виды современных тканей и их характеристики	2	
2	Свойства и ассортимент нетканых материалов	2	
3	Выбор тканей для пошива верхней одежды	2	
4	Подготовка ткани к раскрою	2	
5	Повторение: Накладной карман Выполнение накладного кармана с клапаном	2	
6	Отдельные детали швейных изделий термины и определения	2	
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата			
7	Сведения о халатах. Халат с отложным воротником	2	
8	Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4	2	
9	Изготовление выкройки халата в натуральную величину	2	
10	Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей изделия	2	
11	Подготовка деталей кроя к обработке	2	
12	Подготовка халата к примерке Проведение первой примерки, внесение исправлений.	2	
13	Раскрой и обработка деталей воротника.	2	
14	Обработка и соединение кокетки с деталями полочек. Обработка и соединение кокетки с деталью спинки.	2	
15	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	
16	Соединение воротника с горловиной изделия.	2	
17	Обработка борта подбортом.	2	
18	Обработка нижнего среза изделия. Обработка рукава.	2	
19	Соединение рукава с проймой.	2	

20	Обработка кармана. Соединение кармана с основными деталями полочек	2	
21	Разметка и обработка петель Пришивание пуговиц	2	
22	Изготовления пояса для домашнего халата. Влажно-тепловая обработка изделия.	2	
23	Технология выполнения домашних тапочек Раскрой деталей	2	
24	Пошив домашних тапочек	2	
25	Отделка домашних тапочек	2	
	Проверочная работа «Свойства тканей»	2	
	Массовое производство швейных изделий		
26	Организация и профессии швейного производства	2	
27	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	2	
28	Ознакомление с технологией массового пошива (экскурсия)	2	
29	Пооперационное разделение труда на швейных фабриках.	2	
30	Пооперационное разделение труда, пошив хозяйственной сумки.	2	
	Приспособления и работа на швейных машинах		
31	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение.	2	
32	Разбор и сборка челночного комплекта.	2	
33	Практическое повторение: Пошив салфетки	2	

Учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

2. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.6.

Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)

7. Чернякова В.Н./Технология обработки ткани\, М.: просвещение, 2000 г.

Дидактические материалы.

Дидактические игры:"Четвертый лишний.", "Что изменилось.", "Посмотри и запомни.", "Показ мод.", "Дорисуй", "Я - художник модельер" и т. д.

Карточки:"Определить виды рукавов по покрою, фасону", "Отгадать слова -поставь буквы вместо чисел", "Укажи какие мерки записывают в целом размере, а какие в половинном", "Найди ошибку", "Определи контурные срезы " и т.д.

Тесты: "Материаловедение", "Плечевые изделия", "Выполнение машинных работ", "Массовое производство швейных изделий" и т.д.

Таблицы: технологические карты, инструкционные карты, операционные карты.

Контрольно- измерительные материалы: линейки, сантиметровые ленты, угольники, масштабные линейки, циркуль.

Занимательные уроки технологии (для девочек) 6-9кл.Арефьев И.П. Пособие для учителей 2005г.

Технология.8 кл. поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко \ авт.-сос.О.В.Павлова.- 2006г.

Технология.8кл. поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко \ авт. сос. О.В. Павлова.

Уроки по курсу"Технология":5-9 класс-М.:2007г.Перова Е.Н.

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса.

Викторина "Из истории ткани".

Викторина "Профессиональная деятельность".

Интерактивная викторина по материаловедению.

Презентация "Стиль в одежде и мода".

Презентация "Платье. Мерки. Снятие мерок".

Презентация "Отделка швейных изделий".

Тесты-задания "Материаловедение"

Оборудование и приборы.

Бытовые швейные машины-4шт.

Утюг-1шт.

Ножницы-5шт.